

Организация работы
педагогического коллектива
по проведению диагностики
уровня функциональной
грамотности обучающихся
на портале РЭШ.

МАОУ «Лицей экономический № 14»

Нормативные документы

- Приказ МАОУ «Лицей экономический № 14» о создании рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
- Разработка и утверждение Положения о формировании функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей экономический № 14» .
- Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации в соответствие с муниципальным планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №2 от 30.09.2021г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Лицей экономический №14»
Г.А. Чернышева
Приказ № 537 от 30.09.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «Лицей экономический №14»

1. Общие положения.

1.1. Положение о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей экономический №14» (далее – Рабочая группа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование».

1.2. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами, а также настоящим Положением.

1.3. Деятельность Рабочей группы направлена на комплексный анализ и использование данных оценки функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей экономический №14».

2. Цели и задачи Рабочей группы

2.1. Рабочая группа является коллегиальным совещательным органом, созданным с целью реализации в рамках национального проекта «Образование» комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Основными задачами Рабочей группы являются:
2.2.1. организация работы МАОУ «Лицей экономический №14» по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

2.2.2. организация методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

2.2.3. составление и реализация планов-графиков деятельности рабочей группы по проектированию изменений при переходе к формированию функциональной грамотности.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №2 от 30.09.2021г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Лицей экономический №14»
Г.А. Чернышева
Приказ № 537 от 30.09.2021г.



Положение о формировании функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей экономический №14»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей экономический №14» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства просвещения России от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование».

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность МАОУ «Лицей экономический №14» по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1.3. В положении представлены особенности модели формирования функциональной грамотности в современных условиях, описаны подходы к разработке содержания нового уровня функциональной грамотности, показаны пути его освоения на практике, определены основные подходы к разработке дидактических, механизмов формирования функциональной грамотности, реализующих воспитание обучающихся.

2. Понятие, цели, задачи и признаки формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.1. **Функциональная грамотность** - это уровень образованности, дающий возможность, на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности. Функциональная грамотность определяется комплексом факторов: социальных, политических, экономических, культурных и др.

утверждаю:

Директор МАОУ «Лицей экономический №14»

Г.А. Чернышева

Приказ № 537 от 30.09.2021г.



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей экономический №14» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Повышение качества внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Администрация общеобразовательного учреждения	Сентябрь-октябрь 2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы методических объединений на 2021-2022 учебный год
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных	Администрация общеобразовательного учреждения	Сентябрь-октябрь 2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «Лицей экономический №14»

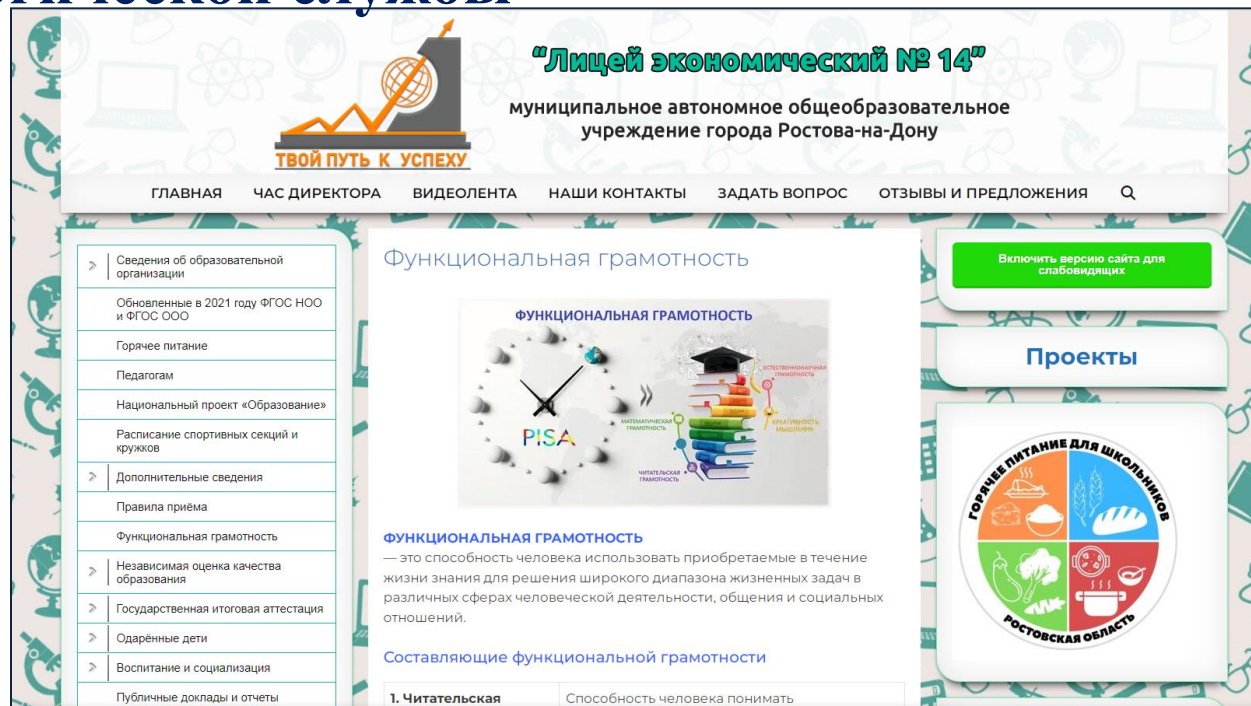
В целях реализации задач по формированию функциональной грамотности обучающихся необходимы коррективы:

- в основной образовательной программе основного общего образования,
- в программе внеурочной деятельности,
- в программе внутрилицейской системы оценки качества образования

Информационное сопровождение – важная составляющая часть:

- педагоги (педсоветы, методсоветы, методобъединения, семинары, обучение)
- обучающиеся
- родители
- работа психологической службы

Сайт учреждения



Алгоритм проведения диагностики уровня функциональной грамотности обучающихся на образовательной платформе Российской Электронной Школы.

The screenshot shows the homepage of the Russian Electronic School. At the top, there is a header with the school's logo, a search bar, and a login/register button. Below the header is a navigation bar with links for subjects, classes, students, teachers, parents, and schools. The main banner features a large number '154210' and the text 'УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ' (Unique Tasks), with a yellow bar stating 'ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ' (Approved by Professionals). Below the banner are four colored boxes: a white box titled 'ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»' (What is the Russian Electronic School?), a teal box titled 'ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»' (Guide to the Russian Electronic School), an orange box titled 'ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ' (Functional Literacy), and a blue box titled 'ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ' (Theatrical Productions). A yellow arrow points from the 'ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ' box to the 'ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ' box.

РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

темы уроков Поиск вход / регистрация

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ написать в техподдержку

154210
УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ
ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»
«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.
Подробнее в видеопособиях...

ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

Шаг 1.

Регистрация на портале Российской Электронной Школы педагогов, обучающихся

[Войти](#) или [Зарегистрироваться](#)

Вы *

E-mail *
(является логином при авторизации)

Пароль *

Подтверждение пароля *

Фамилия *

Имя *

Отчество

Пол ☒ Мужской ☐ Женский

Страна *

Регион *

Населённый пункт *

Школа *

МАОУ "Лицей № 27"
МАОУ "Лицей № 33"
МАОУ «Лицей экономический № 14»
МАОУ "Школа № 115"

Шаг 2.

Технические
возможности
проведения
диагностики.

Класс –
комплект ПК –
доступ в сеть
Интернет.



Шаг 3.

Утверждение графика диагностики на платформе РЭШ с учетом:

- направленности ОУ
- расписания уроков и занятий по внеурочной деятельности
- степени трудности для разного возраста направленностей функциональной грамотности

Внесение изменений в график диагностики по мере пополнения банка заданий на платформе РЭШ.

График
проведения диагностических мероприятий
для обучающихся МАОУ «Лицей экономический № 14»
по функциональной грамотности на образовательной платформе РЭШ
на второе полугодие 2021-2022 учебного года

	17.01.-22.01.	24.01.-29.01.	31.01.-05.02	07.02.-12.02	14.02.-19.02.	21.02.-28.02.
5-ые классы	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции	Финансовая грамотность
6-ые классы	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление	Финансовая грамотность
7-ые классы	Естественно-научная грамотность		Креативное мышление		Глобальные компетенции	Финансовая грамотность
8-ые классы	Креативное мышление	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность
9-ые классы	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции

Банк заданий, доступных на образовательной платформе РЭШ

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Финансовая грамотность	20 мин 40 мин	20 мин 40 мин	20 мин 40 мин	20 мин 30 мин 40 мин	20 мин 30 мин 40 мин
Математическая грамотность	20 мин 40 мин	20 мин 40 мин	-----	40 мин	20 мин 40 мин
Читательская грамотность	20 мин 40 мин	20 мин 30 мин 40 мин	-----	20 мин 30 мин 40 мин	20 мин 40 мин
Естественнонаучная грамотность	20 мин 40 мин	20 мин 40 мин	20 мин 40 мин	20 мин 40 мин	20 мин 40 мин
Креативное мышление	15 мин 30 мин 40 мин	30 мин 40 мин	30 мин 40 мин	30 мин 40 мин	30 мин 40 мин
Глобальные компетенции	30 мин 40 мин	30 мин 40 мин	30 мин 40 мин	20 мин 30 мин 40 мин	20 мин 30 мин 40 мин

Шаг 4.

За день.

Ответственный заместитель директора накануне задает в соответствии с утвержденным графиком мероприятие на определенный класс:

1. Выбирает класс, направленность функциональной грамотности, количество вариантов диагностической работы, количество обучающихся и количество экспертов, которые будут проверять работы после прохождения тестирования.
2. Получает код доступа на мероприятие и индивидуальные коды доступа для каждого обучающегося.
3. Получает коды доступа к проверке работ для экспертов.

Классный руководитель информирует обучающихся о предстоящем мероприятии.

Шаг 5.

В день проведения мероприятия:

- За 15 минут до начала мероприятия в кабинете проведения обучающиеся входят под своими логинами и паролями на платформу РЭШ.
- Вводят код мероприятия и свой индивидуальный код доступа к заданиям.
- В назначенное время начинают прохождение диагностического тестирования.



В день проведения мероприятия:

Процесс выполнения работ и завершения выполнения работ отражается в личном кабинете ответственного заместителя директора (кто задавал мероприятие)

Диагностическая работа 3

Код мероприятия HQAAAAA

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7а (4 участника)	Изменить планирование	-		
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-		-
Работа 3	Не приступал	-		-
Работа 4	В процессе	23.09.2020 в 12:18		-

[Скачать результаты](#)

- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».

Шаг 6.

Проверка работ обучающихся.

1. Тестовые задания проверяются автоматически и первоначальный результат (выполнено верно/неверно в цвете) обучающийся видит сразу после выполнения работы.
2. Задания с развернутым ответом проверяет назначенный по графику эксперт. Код доступа к проверке работ в онлайн-режиме эксперт получает от ответственного заместителя директора.
3. На проверку отводится ограниченное время. Есть возможность продления.

Систематизация результатов.

1. В личном кабинете ответственного заместителя директора (задающего мероприятия) отражены все проведенные мероприятия, таблицы по каждому из мероприятий с результатами диагностики.
2. Экспорт всех результатов позволяет проводить мониторинг по разным направлениям (по параллелям, по направлениям функциональной грамотности и т.д.).

Анализ, организация работы на перспективу.

1. Первоначальное стартовое диагностирование – выявление проблемных зон – организация методической работы.
2. Второе промежуточное тестирование при наличии на портале РЭШ разных тем направленностей функциональной грамотности.

Практическая часть по работе на образовательной платформе РЭШ по направлениям функциональной грамотности

